

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PEMBELAJARAN
DARING SELAMA MASA COVID-19 TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH MENENGAH ATAS SEDERAJAT DI DESA PURASEDA
KECAMATAN LEUWILIANG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI SALAH
SATU SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA MANAJEMEN**

Oleh :

ALISA FEBRIANI

NPM 19170012



**UNIVERSITAS BINANIAGA
INDONESIA**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BINANIAGA INDONESIA
2021**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS BINANIAGA INDONESIA

PENGESAHAN SKRIPSI

JUDUL : PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA COVID-19
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS
SEDERAJAT DI DESA PURASEDA KECAMATAN
LEUWILIANG

OLEH : ALISA FEBRIANI

NPM : 19170012

PEMBIMBING I

(Rizki Ahmad Fauzi, SE.,MM)

PEMBIMBING II

(Hirayanti,Dra., MM., M.Si)

PENGUJI I

(Syarief Gerald P, SE., MM., M.Si.,M.Ak)

PENGUJI II

(Yustiana Wardhani, S.Hut.,MM)

Bogor,.....

REKTOR
UNIVERSITAS BINANIAGA INDONESIA

(Dr.Ismulyana Djan, SE.,MM)

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur serta kehadiran Allah S.W.T Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA MASA COVID-19 TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH ATAS SEDERAJAT DI DESA PURASEDA KECAMATAN LEUWILIANG”**. Semoga skripsi ini dapat digunakan sebagai petunjuk maupun pedoman bagi para pembaca atau peneliti selanjutnya. Peneliti berharap skripsi ini mampu menambah wawasan bagi para pembaca, khususnya kami sebagai peneliti.

Peneliti menyadari, bahwa selesainya skripsi ini berkat bimbingan, sarana dan juga motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Ismulyana Djan, SE., MM selaku Rektor Universitas Binaniaga Indonesia.
2. Bapak Dr. Yuli Anwar, SE., M.Ak selaku Wakil Rektor I, Bapak Dedy Mulyadi, S.Si., M.Kom selaku Wakil Rektor II dan Ibu Yustiana Wardhani, S.Hut., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Binaniaga Indonesia.
3. Bapak Rizki Ahmad Fauzi, SE., MM selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Hirayanti,Dra., MM., M.Si selaku Dosen Pembimbing II.

4. Kepada Orang Tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Binaniaga Indonesia, yang jasanya cukup besar dalam membantu penyelesaian skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Universitas Binaniaga khususnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah membantu dan mendorong saya dalam penyelesaian skripsi.
7. Muhammad Wildan Kurniawan yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru-Guru SMA sederajat yang sudah memberikan izin dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi rekan-rekan yang berkepentingan.

Bogor, 9 Maret 2021

Alisa Febriani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Kegunaan Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kinerja Guru.....	17
1. Pengertian Kinerja Guru.....	17
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	18
3. Standar Beban Guru.....	20
4. Penilaian Kinerja Guru.....	24
5. Indikator Kinerja Guru.....	28

B. Kompetensi Pedagogik.....	30
1. Pengertian Kompetensi	30
2. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	32
3. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik.....	33
4. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	35
C. Pembelajaran Daring.....	36
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	36
2. Dampak Pembelajaran Daring.....	38
3. Tujuan Pembelajaran Daring.....	40
4. Indikator Pembelajaran Daring.....	41
D. Penelitian Terdahulu.....	42
E. Kerangka Pemikiran.....	52
F. Hipotesis Penelitian.....	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Metode Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
C. Operasional Variabel.....	59
1. Variabel Bebas (<i>Independent Variable</i>).....	59
2. Variabel Terikat (<i>Dependent Variable</i>).....	60
D. Populasi dan Sampel.....	63
1. Populasi.....	63
2. Sampel.....	63

E. Metode Pengumpulan Data.....	66
1. Kuesioner.....	66
2. Wawancara / <i>Interview</i> Langsung.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	67
1. Uji Validitas dan Realibilitas.....	67
a. Uji Validitas.....	67
b. Uji Realibilitas.....	68
2. Uji Asumsi Klasik.....	69
a. Uji Normalitas Data.....	69
b. Uji Multikolinieritas.....	70
c. Heterokedastisitas.....	70
3. Analisis Regresi Linier Berganda.....	71
4. Uji Hipotesis.....	72
a. Uji T (Uji Hipotesis Parsial).....	72
b. Uji F (Uji Hipotesis Simultan).....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Profil Responden.....	74
1. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
2. Responden Berdasarkan Usia.....	75
3. Responden Berdasarkan Pendidikan.....	75
4. Responden Berdasarkan Sertifikasi.....	76
B. Indeks Jawaban Responden.....	77

C. Uji Validitas dan Realibilitas.....	80
1. Uji Validitas.....	81
2. Uji Realibilitas.....	83
D. Uji Asumsi Klasik.....	85
1. Uji Normalitas Data.....	85
2. Uji Multikolinieritas Data.....	86
3. Uji Heteroskedastisitas.....	87
E. Pembentukan Persamaan Regresi.....	88
F. Uji Hipotesis.....	90
1. Uji T (Uji Parsial).....	90
2. Uji F (Uji Simultan).....	92
G. Pembahasan.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Pra Survei.....	10
Tabel 2 Penelitian Terdahulu.....	42
Tabel 3 Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	61
Tabel 4 Penentuan Sampel.....	65
Tabel 5 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	74
Tabel 6 Responden Berdasarkan Usia.....	75
Tabel 7 Responden Berdasarkan Pendidikan.....	75
Tabel 8 Responden Berdasarkan Sertifikasi.....	76
Tabel 9 Indeks Jawaban Responden.....	78
Tabel 10 Perhitungan Nilai Rata-Rata Indikator Kinerja Guru.....	78
Tabel 11 Perhitungan Nilai Rata-Rata Indikator Kompetensi Pedagogik.....	79
Tabel 12 Perhitungan Nilai Rata-Rata Indikator Pembelajaran Daring.....	80
Tabel 13 Uji Validitas Terhadap Indikator Kinerja Guru.....	81
Tabel 14 Uji Validitas Terhadap Indikator Kompetensi Pedagogik.....	82
Tabel 15 Uji Validitas Terhadap Indikator Pembelajaran Daring.....	83
Tabel 16 Uji Realibilitas Terhadap Indikator Kinerja Guru.....	84

Tabel 17 Uji Realibilitas Terhadap Indikator Kompetensi Pedagogik.....	84
Tabel 18 Uji Realibilitas Terhadap Indikator Pembelajaran Daring.....	85
Tabel 19 Uji Normalitas Data.....	86
Tabel 20 Uji Multikolinieritas Data.....	86
Tabel 21 Uji Heteroskedastisitas.....	87
Tabel 22 Pembentukan Persamaan Regresi.....	88
Tabel 23 Uji Hipotesis Parsial.....	90
Tabel 24 Uji Hipotesis Simultan.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Survei SMRC.....	3
Gambar 2 Hasil Survei UNICEF.....	4
Gambar 3 Hasil Survei KPAI.....	5
Gambar 4 Paradigma Penelitian.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	
Lampiran 2 Tabulasi Data Responden.....	
Lampiran 3 Uji Validitas.....	
Lampiran 4 Uji Reabilitas.....	
Lampiran 5 Hasil SPSS.....	