

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. N., & Nuro, F. R. M. (2023). Analisis Kompetensi Literasi Digital Guru sebagai Pendukung Keterampilan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 840–851. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4744>
- Aqmarina, M. N., Rinda, R. T., & Subakti, J. . (2021). Evaluasi kinerja karyawan wanita melalui konflik peran ganda dan gender. *Al Tijarah*, 6(3), 108. <https://doi.org/10.21111/tijarah.v6i3.5659>
- Barlian, N. A. (2016). Pengaruh Tipe Kepribadian, Kontrak Psikologis, Komitmen Organisasi, Motivasi dan Kepuasan Kerja Terhadap OCB dan Kinerja Karyawan di Rumah Sakit Paru Kabupaten Jember. *Jurnal Aplikasi Bisnis Dan Manajemen*, 2(1), 363–373.
- Bidasari, Sahrir, Goso, & Hamid, R. S. (2023). Peran Literasi Keuangan dan Literasi Digital dalam Meningkatkan Kinerja UMKM. *Owner*, 7(2), 1635–1645. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i2.1404>
- Briliani, A., & Dwiyantri, R. (2018). Kontrak psikologis dan etos kerja pada karyawan kontrak. *Psycho Idea*, 16(1), 29–38.
- Devy Sofyanty. (2017). Pengaruh Kontrak Psikologis Dan Kepuasan Kerja Terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB). *Widya Cipta*, 1(1), 86–91.
- Dharma, S. (2022). Pengaruh Kecakapan Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Gowa. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 117–129. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.17569>
- Dinata, K. B. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 105. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2499>
- Ermawati, E. (2017). Pengaruh Kontrak Psikologis Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Klinik Husada Mulia Kabupaten Lumajang. *Jurnal Ilmiah Ilmu Akuntansi, Keuangan Dan Pajak*, 1(2), 73–90.
- Farhan, M. T., Eryanto, H., & Saptono, A. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Orientasi Kewirausahaan Terhadap Kinerja Usaha Umkm. *Transekonomika: Akuntansi, Bisnis Dan Keuangan*, 2(6), 35–48. <https://doi.org/10.55047/transekonomika.v2i6.265>
- Fikri, M., Taufik, R., Yam, J. H., & Tangerang, R. A. (2022). Pengaruh Tipe Kepribadian , Religiusitas Dan Kontrak Psikologis Terhadap Kinerja Karyawan Dan Lingkungan Kerja CV. Raison Abadi Tangerang. *Jurnal Pemandhu*, 3(1), 94–101.
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Edisi Keempat, Universitas Diponegoro. Semarang.

- Hardiyanti, W. E., & Alwi, N. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Digital Guru PAUD pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3759–3770. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1657>
- Hermanto, A. (2017). Teori Gender Dalam Mewujudkan Kesetaraan: Menggagas Fikih Baru. *AHKAM*, 5(2), 209–230.
- Hasibuan, Malayu. S.P. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Kamasi, V., Areros, W. A., & Runtuwene, R. F. (2019). Analisis Perbandingan Kinerja Berdasarkan Kesetaraan Gender Pada PT. Astra International, Tbk. – Daihatsu Sentra Manado (Studi Pada Karyawan Bagian Marketing). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 8(2), 60. <https://doi.org/10.35797/jab.8.2.2019.23563.60-66>
- Laksono, P. J. (2021). Literasi Digital Calon Guru Sains di Universitas Islam pada Masa Pandemi Covid-19. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 5(2), 91–109. [jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/orbital](http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/orbital)
- Lasut, E. E., Lengkong, V. P. K., & Ogi, I. W. J. (2017). Analisis Perbedaan Kinerja.... *Jurnal EMBA*, 5(2), 2771–2780. <file:///C:/Users/HP/Downloads/iogi2018,+07.ERLY+OK.pdf>
- Purba, S. A., Ribhan, R., & Karim, M. (2020). Analisis Pengaruh Kontrak Psikologis dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 160–172. <https://doi.org/10.23960/jbm.v16i2.150>
- Rahmi, N. (2021). *Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru pada UPT SD Negeri 1 Kepulauan Selayar*. STIE Nobel Indonesia.
- Razak, I. S. A., Masud, M., Wahid, M., & Rahman, W. (2019). Pengaruh Karakter, Kompetensi Dan Literasi Digital Terhadap Kinerja Pegawai Pada Universitas Muhammadiyah Luwuk. *Jurnal Ilmiah Manajemen EMOR*, 6(2), 220–233. <http://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/index.php/emor/index>
- Saefudin, S., Suseno, B. D., & Nuryanto, U. W. (2019). Peran Kontrak Psikologis Sebagai Pengungkit Kinerja Pelabuhan Perikanan Nusantara Karangantu Banten. *Tirtayasa Ekonomika*, 14(2), 232. <https://doi.org/10.35448/jte.v14i2.6480>
- Sofyanty, D., & Setiawan, T. (2020). Pengaruh Kontrak Psikologis Dan Psychological Well Being Terhadap Kinerja Karyawan: Studi Pada Pt Asia Kapitalindo Jakarta. *Jurnal Ekonomi, Sosial & ...*, 02(02), 25–34. <https://www.jurnalintelektiva.com/index.php/jurnal/article/view/279>
- Sugiyono, 2016. *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Trisnawati, Manalu, M., & Amini, M. (2022). Hubungan Kinerja dan Keterampilan

- TIK Guru terhadap Hasil Belajar dan Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9440–9449. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4089>
- Utami, T., Setyawan, S., & Kusumawati, E. D. (2021). Pengaruh Motivasi Dan Kontrak Psikologis Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Pegawai Politeknik Bumi Akpelni. *Majalah Ilmiah Bahari Jogja*, 19(2), 35–42. <https://doi.org/10.33489/mibj.v19i2.267>
- Wibowo, A. S., & Priyono, B. S. (2022). Pengaruh Modal Psikologi dan Komitmen Organisasional Terhadap Labor Turnover Intention dengan Mediasi Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening ( Studi Kasus Pada PT . Wom Finance Tuban ). *YUME: Journal of Management*, 5(3), 378–390. <https://doi.org/10.2568/yum.v5i3.2892>
- Yoga, Salju, S. M. A. (2018). Analisis Gender Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Luwu Utara. *EKOMABIS: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 1–15.
- Yonatan, D., & Djastuti, I. (2018). Analisis Pengaruh Kontrak Psikologis, Leader Member Exchange (Lmx), Dan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kinerja Karyawan (Studi pada karyawan Divisi Garmen 5 PT. Sri Rejeki Isman, Tbk.). *Jurnal Studi Manajemen Organisasi*, 15, 70–86.
- Amalia, D., & Ramadhan, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kepemimpinan Transformasional Dilihat Dari Perspektif Gender. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 3(1), 126–139. <https://doi.org/10.30871/jama.v3i1.1177>
- Manajemen, P. M., & Ekonomi, F. (2016). Stres Kerja Serta Hubungannya Dengan Kinerja Karyawan Berdasarkan Gender ( Studi Pada Karyawan Pt . Bank Danamon , Tbk Manado ). 16(04), 857–863.
- Perbedaan, A., Auditor, K., Etika, D. A. N., Auditor, P., Dari, D., & Gender, P. (n.d.). Analisis perbedaan kinerja auditor dan etika profesi auditor ditinjau dari perspektif gender.
- Amalia, D., & Ramadhan, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kepemimpinan Transformasional Dilihat Dari Perspektif Gender. *Journal of Applied Managerial Accounting*, 3(1), 126–139. <https://doi.org/10.30871/jama.v3i1.1177>
- Manajemen, P. M., & Ekonomi, F. (2016). Stres Kerja Serta Hubungannya Dengan Kinerja Karyawan Berdasarkan Gender ( Studi Pada Karyawan Pt . Bank Danamon , Tbk Manado ). 16(04), 857–863.
- Perbedaan, A., Auditor, K., Etika, D. A. N., Auditor, P., Dari, D., & Gender, P. (n.d.). Analisis perbedaan kinerja auditor dan etika profesi auditor ditinjau dari perspektif gender.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1**

### **Kuisisioner Pra-Survey**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Responden Yth,

Perkenalkan nama saya Risma Aulia Yasmin, saya adalah Mahasiswi dari Universitas Binaniaga Bogor, Program Studi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Dalam rangka menyelesaikan studi Strata 1 (S-1) Manajemen Sumber Daya Manusia, saya sedang melakukan pra-survey dengan judul **“PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KONTRAK PSIKOLOGIS TERHADAP KINERJA KARYAWAN DALAM PERSPEKTIF *GENDER* PEREMPUAN DI SMAIT AT TAUFIQ BOGOR”**

Terkait dengan hal tersebut, saya memohon kesedian Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktunya mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan salah satu sarana untuk memperoleh data yang diperlukan untuk penelitian.

Atas waktu dan kesedian Bapak/Ibu/Saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,

**(Risma Aulia Yasmin)**

## DATA RESPONDEN

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i dimohon untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

### A. Profil Responden

Berilah tanda ceklist (✓) untuk setiap jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan diri Anda.

1. Jenis Kelamin

- Laki-laki  
 Perempuan

2. Usia

- 20-30  
 31-40  
 <40

3. Pendidikan terakhir yang Anda peroleh sampai saat ini adalah :

- SMA/SMK  
 Diploma  
 S.1  
 S.2  
 S.3

4. Masa Kerja

- Di bawah 1 tahun  
 1-3 tahun  
 3-5 tahun  
 5-8 tahun  
 >10 tahun

5. Status Pegawai

- Kontrak
- Calon Pegawai Tetap
- Pegawai Tetap

**B. Petunjuk Pengisian Kuisioner**

- 1) Sebelum menjawab pastikan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk membaca setiap butir pertanyaan atau pernyataan dengan seksama.
- 2) Pengisian pertanyaan atau pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan masing-masing secara objektif.
- 3) Dimohon untuk tidak meninggalkan jawaban kosong pada setiap pertanyaan atau pernyataan.

**C. Keterangan Jawaban**

- Setuju
- Tidak Setuju

## Pertanyaan Kuisisioner

### A. Kinerja Karyawan (Y)

No	Pertanyaan/Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya selalu bekerja sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan	36%	64%
2	Kuantitas pekerjaan yang ditetapkan perusahaan dapat dipenuhi sesuai waktu yang ditentukan	33%	67%
3	Saya selalu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan	42%	58%
4	Saya dapat memenuhi tingkat kehadiran yang diharapkan perusahaan	39%	61%
5	Saya mampu meningkatkan kemampuan kerjasama dalam lingkungan tempat saya bekerja	33%	67%

### B. Literasi Digital ( $X_1$ )

No	Pertanyaan/Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya mampu mendapatkan informasi dan menyampaikan informasi dari berbagai perangkat informasi digital	39%	61%
2	Saya mampu menggunakan berbagai perangkat komunikasi digital	31%	69%
3	Saya mampu membuat konten bagi pekerjaan saya dalam bentuk digital	28%	72%
4	Saya mempunyai pengamanan ganda ( <i>verifikasi data</i> ) dan <i>membackup</i> seluruh file pekerjaan saya diperangkat lainnya agar mencegah kerusakan atau <i>hacker</i>	31%	69%



5	Saya mampu memecahkan permasalahan pekerjaan saya dalam menggunakan perangkat digital	36%	64%
---	---	-----	-----

**C. Kontrak Psikologis ( $X_2$ )**

No	Pertanyaan/Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya merasa bahwa saya mempunyai peluang untuk mengembangkan potensi diri saya di tempat kerja	31%	69%
2	Saya merasakan suasana kerja yang sangat positif	33%	67%
3	Saya mendapatkan reward untuk capaian dan prestasi saya yang diberikan dalam bentuk <i>financial</i> lebih	33%	67%
4	Saya mendapatkan apresiasi atas capaian pekerjaan saya dalam bentuk barang (piala atau sertifikat)	28%	72%
5	Karyawan sangat diperhatikan oleh perusahaan	39%	61%

## **Lampiran 2**

### **Kuisisioner Penelitian**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Responden Yth,

Perkenalkan nama saya Risma Aulia Yasmin, saya adalah Mahasiswi dari Universitas Binaniaga Bogor, Program Studi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Dalam rangka menyelesaikan studi Strata 1 (S-1) Manajemen Sumber Daya Manusia, saya sedang melakukan survey dengan judul **“PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KONTRAK PSIKOLOGIS TERHADAP KINERJA KARYAWAN DALAM PERSPEKTIF *GENDER* PEREMPUAN DI SMAIT AT TAUFIQ BOGOR”**

Terkait dengan hal tersebut, saya memohon kesedian Bapak/Ibu/Saudara/i untuk meluangkan waktunya mengisi kuisisioner ini. Kuisisioner ini merupakan salah satu sarana untuk memperoleh data yang diperlukan untuk penelitian.

Atas waktu dan kesedian Bapak/Ibu/Saudara/i saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Hormat saya,

**(Risma Aulia Yasmin)**

## DATA RESPONDEN

Kepada Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i dimohon untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

### A. Profil Responden

Berilah tanda ceklist (✓) untuk setiap jawaban yang menurut Anda paling benar sesuai dengan diri Anda.

1. Jenis Kelamin

- Laki-laki
- Perempuan

2. Pendidikan terakhir yang Anda peroleh sampai saat ini adalah :

- SMA/SMK
- Diploma
- S.1
- S.2
- S.3

3. Masa Kerja

- 1-3 tahun
- 3-5 tahun
- 5-8 tahun
- 8-10 tahun
- 10-12 tahun

4. Jabatan Pekerjaan

- Guru
- Tenaga Pendidik

5. Status Pegawai

- Kontrak
- Calon Pegawai Tetap
- Pegawai Tetap

**B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

- 1) Sebelum menjawab pastikan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk membaca setiap butir pertanyaan atau pernyataan dengan seksama.
- 2) Pengisian pertanyaan atau pernyataan dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pilihan masing-masing secara objektif.
- 3) Dimohon untuk tidak meninggalkan jawaban kosong pada setiap pertanyaan atau pernyataan.

### Pertanyaan Kuisisioner

Keterangan pengisian kuisisioner :

- Sangat Setuju = SS (5)
- Setuju = S (4)
- Netral = N (3)
- Tidak Setuju = TS (2)
- Sangat Tidak Setuju = STS (1)

#### A. Kinerja Karyawan (Y)

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>Kualitas</b>						
1	Saya selalu bekerja sesuai dengan target yang di tentukan					
2	Saya selalu bekerja sesuai dengan standar mutu yang telah ditetapkan					
<b>Kuantitas</b>						
3	Hasil pekerjaan yang saya lakukan, telah memenuhi target yang ditetapkan oleh perusahaan					
4	Kuantitas pekerjaan yang ditetapkan perusahaan dapat dipenuhi sesuai waktu yang ditentukan					
<b>Ketepatan Waktu</b>						
5	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan waktu yang ditentukan					
6	Waktu penyelesaian tugas yang diberikan oleh perusahaan sesuai dengan beban kerja dan kemampuan saya					
<b>Kehadiran</b>						
7	Saya dapat memenuhi tingkat kehadiran yang diharapkan perusahaan					

8	Saya tidak meninggalkan tempat kerja tanpa izin.					
<b>Kerjasama</b>						
9	Saya mampu meningkatkan kemampuan kerjasama dalam lingkungan tempat saya bekerja					
10	Saya mudah bekerja sama dengan rekan kerja yang berbeda tugas					

### B. Literasi Digital ( $X_1$ )

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>Kemampuan mengelola informasi digital</b>						
1	Saya mampu mendapatkan informasi dari berbagai perangkat informasi digital					
2	Saya dapat menyampaikan informasi yang saya terima dari perangkat digital					
<b>Kemampuan komunikasi digital</b>						
3	Saya mampu menggunakan berbagai perangkat komunikasi digital					
4	Saya mampu melakukan komunikasi melalui perangkat digital					
<b>Kemampuan pembuatan konten</b>						
5	Saya mampu membuat konten bagi pekerjaan saya dalam bentuk digital					
6	Saya mampu menggunakan berbagai perangkat digital untuk pembuatan konten pekerjaan saya					
<b>Kemampuan pengamanan data</b>						
7	Saya dapat mengamankan data-data penting dari pekerjaan saya					
8	Saya mempunyai pengamanan ganda ( <i>verifikasi data</i> ) dan <i>membackup</i> seluruh file pekerjaan saya di perangkat lainnya agar mencegah kerusakan atau <i>hacker</i>					

Kemampuan pemecahan masalah					
9	Saya mampu memecahkan permasalahan pekerjaan saya dalam menggunakan perangkat digital				
10	Saya meminta bantuan kepada rekan kerja lain untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang saya hadapi dalam menggunakan perangkat digital				

### C. Kontrak Psikologis ( $X_2$ )

No	Pertanyaan/Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
<b>Pengembangan karir</b>						
1	Saya merasa bahwa saya mempunyai peluang untuk mengembangkan potensi diri saya di tempat kerja					
2	Saya merasa terdapat <i>prospek</i> yang sangat bagus untuk karir saya di tempat kerja					
<b>Suasana Kerja</b>						
3	Saya merasakan suasana kerja yang sangat positif					
4	Saya merasakan kenyamanan di tempat kerja					
<b>Penghargaan finansial</b>						
5	Saya mendapatkan reward untuk capaian dan prestasi saya yang diberikan dalam bentuk <i>financial</i> lebih					
6	Saya berusaha berprestasi agar mendapatkan reward <i>financial</i> yang lebih					
<b>Penghargaan non-finansial</b>						
7	Saya mendapatkan apresiasi atas capaian pekerjaan saya dalam bentuk barang (piala atau sertifikat)					

8	Perusahaan selalu memberikan penghargaan non finansial kepada karyawan yang berprestasi					
<b>Kepedulian instansi atau kesejahteraan karyawan</b>						
9	Karyawan sangat diperhatikan oleh perusahaan					
10	Saya mendapatkan kepedulian dan kesejahteraan di tempat kerja					







<b>29</b>	4	4	2	3	3	2	2	2	2	4	28
<b>30</b>	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	35
<b>31</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
<b>32</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46
<b>33</b>	3	3	3	3	3	3	5	5	4	3	35
<b>34</b>	4	4	5	5	5	5	4	3	5	3	43
<b>35</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	46
<b>36</b>	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	36
<b>37</b>	3	3	3	4	4	4	5	4	4	3	37
<b>38</b>	5	5	5	5	5	5	4	2	3	2	41
<b>39</b>	5	5	4	5	3	3	4	2	3	4	38
<b>40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>41</b>	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	35
<b>42</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	47
<b>43</b>	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	42
<b>44</b>	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	43
<b>45</b>	3	3	4	5	3	2	3	5	5	4	37
<b>46</b>	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31
<b>47</b>	4	3	4	4	5	5	5	5	4	3	42
<b>48</b>	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	37
<b>49</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>50</b>	4	2	5	4	4	4	4	4	4	3	38
<b>51</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	48
<b>52</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
<b>53</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
<b>54</b>	5	4	5	4	4	4	5	5	4	2	42
<b>55</b>	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	41
	222	216	217	224	205	206	223	211	215	190	2129

<b>No</b>	<b>Y1</b>	<b>Y2</b>	<b>Y3</b>	<b>Y4</b>	<b>Y5</b>	<b>Y6</b>	<b>Y7</b>	<b>Y8</b>	<b>Y9</b>	<b>Y10</b>	<b>TOTAL</b>
<b>1</b>	3	3	5	2	2	4	3	3	2	5	32
<b>2</b>	3	3	1	5	3	1	1	4	2	2	25
<b>3</b>	3	5	4	4	5	5	5	5	4	4	44
<b>4</b>	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
<b>5</b>	5	5	5	5	3	1	4	3	3	2	36
<b>6</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>7</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	3	5	41
<b>8</b>	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
<b>9</b>	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
<b>10</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	46
<b>11</b>	4	5	3	3	3	3	2	2	4	3	32
<b>12</b>	5	5	3	4	4	4	2	2	3	2	34
<b>13</b>	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	30
<b>14</b>	5	4	4	5	4	4	3	3	4	2	38

<b>15</b>	3	5	3	2	2	1	5	2	3	3	29
<b>16</b>	3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	16
<b>17</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
<b>18</b>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
<b>19</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
<b>20</b>	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	43
<b>21</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18
<b>22</b>	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	46
<b>23</b>	5	5	5	5	3	3	3	2	2	4	37
<b>24</b>	2	2	3	4	1	1	1	1	3	3	21
<b>25</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
<b>26</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47
<b>27</b>	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	34
<b>28</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	42
<b>29</b>	4	4	4	4	2	3	2	2	2	3	30
<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
<b>31</b>	3	3	3	4	4	4	2	3	4	1	31
<b>32</b>	5	3	5	5	5	1	4	1	1	3	33
<b>33</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	39
<b>34</b>	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1	20
<b>35</b>	4	3	5	5	4	3	4	5	3	1	37
<b>36</b>	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	31
<b>37</b>	5	4	3	3	3	4	3	3	3	2	33
<b>38</b>	3	2	5	5	3	3	5	5	4	1	36
<b>39</b>	2	2	5	5	3	2	2	3	2	3	29
<b>40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
<b>41</b>	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	34
<b>42</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
<b>43</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
<b>44</b>	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	45
<b>45</b>	3	4	4	3	4	5	5	4	4	3	39
<b>46</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
<b>47</b>	5	5	5	5	5	3	3	3	3	1	38
<b>48</b>	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	33
<b>49</b>	5	3	2	1	3	3	5	5	4	3	34
<b>50</b>	4	3	5	4	4	4	3	5	5	3	40
<b>51</b>	3	3	4	4	4	5	5	4	4	1	37
<b>52</b>	4	4	4	4	2	1	1	2	3	3	28
<b>53</b>	4	4	5	4	3	3	4	4	4	1	36
<b>54</b>	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	42
<b>55</b>	4	3	5	5	3	3	3	4	3	2	35
	219	207	222	222	193	185	189	188	192	160	1977

## Lampiran 4 Hasil Pengolahan Data SPSS V25

### Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	23	41.8	41.8	41.8
	Perempuan	32	58.2	58.2	100.0
Total		55	100.0	100.0	

### Profil Responden Berdasarkan Pendidikan

		Pendidikan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA?SMK	2	3.6	3.6	3.6
	Diploma	5	9.1	9.1	12.7
	S.1	44	80.0	80.0	92.7
	S.2	3	5.5	5.5	98.2
	S.3	1	1.8	1.8	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

### Profil Responden Berdasarkan Masa Kerja

		Masa Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-2	21	38.1	38.1	38.1
	3-4	8	14.5	14.5	61.8
	5-6	10	18.2	18.2	80.0
	7-8	4	7.3	7.3	87.3
	9-10	7	12.7	12.7	100.0
	11-12	5	9.0	9.0	9.0
	Total	55	100.0	100.0	



LD6	Pearson Correlation	.567*	.743*	.575*	.626*	.581*	1	.594*	.512*	.335	.577**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.001		.001	.004	.071	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD7	Pearson Correlation	.629*	.719*	.766*	.785*	.671*	.594*	1	.583*	.563*	.594**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.001	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD8	Pearson Correlation	.550*	.676*	.685*	.542*	.706*	.512*	.583*	1	.625*	.413*	.787**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.002	.000	.004	.001		.000	.023	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD9	Pearson Correlation	.626*	.613*	.725*	.605*	.453*	.335	.563*	.625*	1	.532**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.012	.071	.001	.000		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
LD10	Pearson Correlation	.612*	.690*	.815*	.795*	.546*	.577*	.594*	.413*	.532*	1	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.002	.001	.001	.023	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Literasi Digital	Pearson Correlation	.820*	.903*	.919*	.880*	.761*	.743*	.842*	.787*	.744*	.786**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).









Kiner	Pearson	.705*	.739*	.681*	.687*	.902*	.835*	.822*	.809*	.828*	.584**	1
jakar	Correlation	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
yawa	Sig. (2-	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
n	tailed)											
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.942	10

## Uji Normalitas

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		55
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	5.39258878
Most Extreme Differences	Absolute	.067
	Positive	.061
	Negative	-.067
Test Statistic		.067
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## Uji Multikolinearitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Literasi Digital	.331	3.025
	Kontrak Psikologis	.331	3.025

a. Dependent Variable: Abs\_RES

## Uji Heteroskedastisitas

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.969	2.387		.406	.686
	Literasi Digital	-.071	.099	-.165	-.712	.480
	Kontrak Psikologis	.160	.094	.395	1.705	.094

a. Dependent Variable: Abs\_RES

## Uji Linearitas Literasi Digital

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Karyawan * Literasi Digital	Between Groups	(Combined) Linearity	2010.813	21	95.753	2.607	.007
		Deviation from Linearity	1481.511	1	1481.511	40.337	.000
			529.302	20	26.465	.721	.778
	Within Groups		1212.024	33	36.728		
	Total		3222.836	54			

## Uji Linearitas Kontrak Psikologis

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Karyawan *	Between Groups	(Combined) Linearity	2201.636	26	84.678	2.322	.016
			1521.825	1	1521.82	41.727	.000
				5			

Kontrak Psikologis	Deviation from Linearity	679.811	25	27.192	.746	.769
	Within Groups	1021.200	28	36.471		
	Total	3222.836	54			

## Uji Analisis Regresi Linear Berganda

### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.364	4.141		1.537	.130
	Literasi Digital	.359	.172	.350	2.080	.042
	Kontrak Psikologis	.387	.163	.401	2.380	.021

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

## Uji Koefisien Korelasi

### Correlations

		X1	X2	Y
X1	Pearson Correlation	1	.818**	.678**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	55	55	55
X2	Pearson Correlation	.818**	1	.687**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	55	55	55
Y	Pearson Correlation	.678**	.687**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	55	55	55

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Determinasi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.716 <sup>a</sup>	.513	.494	5.49531

a. Predictors: (Constant), Kontrak Psikologis, Literasi Digital

**Uji Simultan (Uji F)**

		<b>ANOVA<sup>a</sup></b>				
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1652.516	2	826.258	27.361	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1570.321	52	30.198		
	Total	3222.836	54			

a. Dependent Variable: Kinerja Karyawan

b. Predictors: (Constant), Kontrak Psikologis, Literasi Digital