

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyanuardi, A., Hambali, H., & Krismadinata, K. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Guru Sekolah Menengah Kejuruan Pasca Sertifikasi Terhadap Komitmen Guru Melaksanakan Proses Pembelajaran*. INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi, 18(1), 67–74. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i1.169>
- Andini, D. M., & Supardi, E. 2018. *Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. 2020. *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 414–421. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579>
- Ayuwardani, R. P., & Isroah, I. 2018. *Pengaruh Informasi Keuangan Dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan Yang Melakukan Initial Public Offering (Studi Empiris Perusahaan Go Public yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015)*. Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen. <https://doi.org/10.21831/nominal.v7i1.19781>
- Barnawi., dan Muhammad Arifin. 2014. *Kinerja Guru Profesional : Instrumen Pembinaan, Peningkatan & Penilaian*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Belawati, Tian. 2019. *Pembelajaran Online*. Tangerang : Universitas Terbuka
- Daryanto. 2013. *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta : Gava Media.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmay, D. 2018. *Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi*. Jurnal VARIAN. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Hadi, S. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Di SDLB Kota Bandung*. Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.34010/jipsi.v8i1.877>
- Hendri, & Setiawan, R. 2017. *Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT. Samudra Bahari Utama*. Jurnal AGORA, 5(1), 1–8.

- Koswara, K., & Rasto, R. 2016. *Kompetensi Dan Kinerja Guru Berdasarkan Sertifikasi Profesi*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 61–71. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3269>
- Musfah, Jejen. 2012. *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta : Kencana
- Mona, M., Kekenusa, J., & Prang, J. 2015. *Penggunaan Regresi Linear Berganda untuk Menganalisis Pendapatan Petani Kelapa. Studi Kasus: Petani Kelapa Di Desa Beo, Kecamatan Beo Kabupaten Talaud*. D’CARTESIAN. <https://doi.org/10.35799/dc.4.2.2015.9211>
- Nurdianti, R. R. S. 2017. *Pengaruh Kompetensi Profesional Dan Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri Di Kota Bandung*. JURNAL ILMIAH MANAJEMEN & BISNIS, 18(2), 177–188. <https://doi.org/10.30596/jimb.v18i2.1503>
- Nuris, D. M. 2019. *Motivasi Belajar Dan Kompetensi Pedagogik Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Pembelajaran Pada Program Keahlian Akuntansi*. Lectura : Jurnal Pendidikan, 10(1), 19–32. <https://doi.org/10.31849/lectura.v10i1.2399>
- Nurmalasari, I. 2018. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Bisnis Manajemen Di Kabupaten Klaten*. Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial, 5(2), 60–85. <https://doi.org/10.21580/wa.v5i2.2885>
- Oktra Diksa, A., & Aufa, M. 2018. *Studi Evaluasi Kinerja Guru Kelas MI Bersertifikasi Ijazah NON-PGMI Terhadap Kompetensi Pedagogik Dan Profesional Di Kabupaten Magelang*. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1), 110–122. <https://doi.org/10.23969/jp.v3i1.773>
- Paida, A. 2018. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negero 4 Makassar*. KONFIKS : JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.26618/jk.v4i2.1334>
- Pianda, Didi. 2018. *Kinerja Guru : Kompetensi Guru, Motivasi Kerja, Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Sukabumi : CV Jejak
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. 2020. *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI), 3(6), 703–712. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.703-712>

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. 2020. *Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. 2019. *Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di SMA Jakarta Selatan*. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 41–52. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>
- Riawan, B., Purnomo, D., & Kusumaningsih, W. 2021. *Profil Kepercayaan Diri Calon Guru Matematika ditinjau Dari Kompetensi Pedagogik*. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7040>
- Samidi. 2015. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Student Team Heroic Leadership Terhadap Kreativitas Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri 29 Medan*. *Jurnal EduTech* Vol, 1(1). <https://doi.org/10.30596/edutech.v1i01.272>
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. 2020. *Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633–640. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Suyitno, T. 2018. *Pengaruh Hasil Diklat, Kompetensi Pedagogik, dan Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Guru*. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(1), 122–142. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v6i1.51>
- Syarifudin, A. S. 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Triana, D., & Oktavianto, W. O. 2013. *Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi Di Provinsi Banten*. *Jurnal Fondasi*, 1(1), 182–190. <https://doi.org/10.36055/jft.v2i2.173>
- Waruwu, M. 2020. *Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama*

*Pandemi COVID-19*. Jurnal Administrasi Pendidikan, 27(2), 288–295.  
<https://doi.org/10.17509/jap.v27i2.27081>

Yuliana, R. 2021. *Pengaruh Pembelajaran Daring dan Fasilitas Penunjang Terhadap Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Lipnas, 3(2), 1-18

Zaeni, A., Abdullah, G., & Egar, N. 2016. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Dan Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru SD/MI Di Kecamatan Petarukan Kabupaten Pematang*. Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP), 5(2), 121–134. <https://doi.org/10.26877/jmp.v5i2.1928>

# **LAMPIRAN**

## Lampiran 1

### Kuesioner Penelitian

“Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pembelajaran Daring Selama Masa Covid-19 Terhadap Kinerja Guru SMA Sederajat Di Leuwiliang”

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang “Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Pembelajaran Daring Selama Masa Covid-19 Terhadap Kinerja Guru SMA Sederajat Di Leuwiliang”. Oleh karena itu, saya memohon dengan hormat kesediaan Anda untuk mengisi kuesioner berikut ini. Atas ketersediaan Anda sekalian untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

#### IDENTITAS RESPONDEN

Nama : \_\_\_\_\_

Asal Sekolah : \_\_\_\_\_

Jenis Kelamin :  Laki-Laki     Perempuan

Usia :  < 30 Tahun     31-40 Tahun     41-50 Tahun     >51 Tahun

Pendidikan :  SMA     D3     S1     S2

Sertifikasi :  Sudah Sertifikasi     Belum Sertifikasi

## DAFTAR KUESIONER

Mohon untuk memberikan tanda (  $\surd$  ) pada setiap pernyataan yang Anda pilih.

Keterangan

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
<b>KINERJA GURU</b>						
<b>Merencanakan Pembelajaran</b>						
1.	Bapak / Ibu menyiapkan rencana pembelajaran daring sebelum mengajar secara daring.					
2.	Bapak / Ibu merasa memiliki kewajiban bahwa sebelum mengajar secara daring harus membuat program terlebih dahulu.					
<b>Melaksanakan Pembelajaran</b>						
3.	Bapak / Ibu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya pada saat pembelajaran daring berlangsung.					
4.	Bapak / Ibu memberikan kuis kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran daring.					
<b>Mengevaluasi Pembelajaran</b>						
5.	Bapak / Ibu melaksanakan evaluasi pembelajaran daring se usai mengajar.					
6.	Bapak / Ibu memberikan bimbingan khusus secara online maupun offline untuk peserta didik yang nilainya rendah.					
<b>Inisiatif dalam Kerja</b>						
7.	Bapak / Ibu menggunakan inventaris sekolah yang digunakan untuk pembelajaran daring dengan bijak.					
8.	Bapak/Ibu berupaya menjadi individu yang selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas kinerja.					
<b>Kemampuan Kerja</b>						

9.	Bapak / Ibu mampu memimpin keadaan kelas selama pembelajaran daring agar tetap kondusif.					
10.	Bapak/Ibu menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan selama pembelajaran daring.					
<b>KOMPETENSI PEDAGOGIK</b>						
<b>Pemahaman Peserta Didik</b>						
11.	Bapak / Ibu menanggapi pendapat peserta didik selama pembelajaran daring berlangsung.					
12.	Bapak / Ibu memahami karakter peserta didik.					
<b>Perancangan Pembelajaran</b>						
13.	Bapak/Ibu menyediakan kebutuhan pembelajaran daring, seperti materi yang sudah di upload di e-learning sebelum pembelajaran daring dimulai.					
14.	Bapak / Ibu menggunakan metode pengajaran yang bervariasi untuk menciptakan suasana pembelajaran daring yang menyenangkan.					
<b>Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis</b>						
15.	Bapak / Ibu mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis dalam menanggapi materi yang diajarkan selama pembelajaran daring.					
16.	Dalam proses pembelajaran daring, terjadi komunikasi yang baik antara Bapak / Ibu guru dan peserta didik.					
<b>Evaluasi Hasil Belajar</b>						
17.	Bapak / Ibu memberikan evaluasi berupa tes atau tugas kepada peserta didik pada setiap akhir pembelajaran daring.					
18.	Bapak / Ibu memberitahukan hasil pembelajaran daring kepada peserta didik, sehingga peserta didik mengetahui perkembangan belajarnya.					
<b>Pengembangan Peserta Didik</b>						
19.	Bapak / Ibu memberikan bimbingan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan baik di luar maupun di dalam jam pembelajaran daring.					
20.	Bapak / Ibu memberikan motivasi kepada peserta didik baik di kelas maupun di luar pembelajaran daring.					
<b>Pengembangan Kurikulum</b>						



21.	Bapak / Ibu memahami prinsip pengembangan kurikulum darurat dalam masa pandemik covid-19.					
22.	Bapak/Ibu menyusun standar isi kurikulum sebagai acuan atau pedoman dalam pembelajaran daring.					
	<b>Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi</b>					
23.	Bapak / Ibu menggunakan internet selain buku, sebagai sumber informasi serta menambah wawasan.					
24.	Bapak / Ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam melaksanakan pembelajaran daring.					
<b>PEMBELAJARAN DARING</b>						
	<b>Teknis Pembelajaran Daring</b>					
25.	Selama Bapak / Ibu melaksanakan pembelajaran daring didukung oleh sinyal yang bagus.					
26.	Bapak / Ibu mahir menggunakan internet serta memahami tentang cara mengakses pembelajaran daring.					
	<b>Proses Pembelajaran Daring</b>					
27.	Bapak / Ibu memberikan materi yang dapat dipahami oleh peserta didik walaupun melalui diskusi online.					
28.	Bapak / Ibu mengadakan diskusi tanya jawab dalam pembelajaran daring.					
	<b>Dukungan Pembelajaran Daring</b>					
29.	Sekolah dan pemerintah memberikan pelatihan tentang pembelajaran daring.					
30.	Sekolah memberikan fasilitas kepada Bapak/Ibu untuk pembelajaran daring.					
	<b>Kesiapan Sumber Daya</b>					
31.	Bapak / Ibu menyiapkan media yang digunakan untuk pembelajaran daring.					
32.	Bapak / Ibu menyiapkan modul petunjuk penggunaan media kepada peserta didik.					
	<b>Interaksi</b>					
33.	Terjalin interaksi yang baik antara Bapak / Ibu dan peserta didik selama pembelajaran daring.					
34.	Interaksi yang terjalin antara Bapak/Ibu dan peserta didik selama pembelajaran daring terjadi secara efektif.					

## Lampiran 2

### Tabulasi Data Responden

#### A. Variabel Kinerja Guru

No	Kinerja Guru										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
18	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
19	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
20	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
21	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
22	4	5	5	4	4	4	2	2	4	4	38
23	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	41
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
25	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
26	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	46
27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
28	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	43
29	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	47
30	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	43
31	4	5	5	2	4	4	5	5	5	5	44
32	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44
33	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
34	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48

35	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
36	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	26
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
38	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	47
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
40	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	48
41	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	37
42	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	39
43	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	47
44	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	43
45	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	47
46	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	45
47	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
48	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	42
49	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	41
50	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
51	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	44
52	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	46
53	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
54	5	4	4	4	2	2	4	4	4	4	37
55	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	47
56	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	41
57	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	43
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
62	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49
63	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41
64	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	43
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
66	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
67	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	43
68	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48
69	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	45
70	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	47
71	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	45
72	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	46



38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
40	5	3	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	59
41	4	2	5	2	4	4	5	4	2	5	4	4	5	5	55
42	5	4	4	4	4	3	4	2	4	5	3	3	4	4	53
43	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	63
44	5	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	55
45	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	63
46	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	61
47	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	62
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
49	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	56
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	58
51	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	61
52	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	64
53	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	56
54	4	2	5	2	4	4	5	4	2	5	4	4	5	5	55
55	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	63
56	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	56
57	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	56
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	57
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
62	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	69
63	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
64	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	63
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
66	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	59
67	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
68	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68
69	4	4	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	63
70	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	63
71	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	4	4	5	5	63
72	4	5	5	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	64



38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
39	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	49
40	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	41
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	3	5	4	4	3	5	5	4	3	3	39
43	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
44	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	42
45	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	43
46	5	5	4	4	2	2	3	3	4	4	36
47	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	44
48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
51	4	4	5	5	5	5	5	3	4	4	44
52	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	47
53	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
55	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	43
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
57	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
58	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
59	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
60	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	43
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
62	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	44
63	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
64	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	44
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
68	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	49
69	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	46
70	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
71	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	41
72	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	41









KP14	Pearson Correlation	.480**	.300*	.473**	.326**	.388**	.533**	.482**	.419**	.271*	.502**	.628**	.628**	1.000**	1	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.000	.005	.001	.000	.000	.000	.022	.000	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
SkorTotal	Pearson Correlation	.636**	.756**	.556**	.753**	.689**	.709**	.717**	.706**	.665**	.586**	.794**	.794**	.644**	.644**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).																
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).																



PD10	Pearson Correlation	.510*	.353*	.626*	.702*	.527*	.489*	.548*	.655*	1.000*	1	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
SkorTotal	Pearson Correlation	.439*	.521*	.799*	.856*	.713*	.619*	.718*	.779*	.798**	.798**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).												
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).												

## Lampiran 4

### Uji Realibilitas

#### A. Variabel Kinerja Guru

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KG1	40.67	17.239	.561	.894
KG2	40.58	17.824	.572	.894
KG3	40.50	18.479	.461	.899
KG4	41.22	15.696	.534	.903
KG5	40.85	16.244	.668	.887
KG6	40.97	15.774	.683	.886
KG7	40.82	15.756	.772	.879
KG8	40.82	15.756	.772	.879
KG9	40.72	16.203	.787	.880
KG10	40.72	16.203	.787	.880

#### B. Variabel Kompetensi Pedagogik

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
KP1	58.39	32.410	.591	.918
KP2	58.58	30.162	.700	.914
KP3	58.58	31.063	.501	.923
KP4	58.58	29.993	.678	.915
KP5	58.63	31.674	.645	.916
KP6	58.53	30.816	.677	.915
KP7	58.64	30.516	.659	.916
KP8	58.53	30.534	.692	.915
KP9	58.65	30.512	.618	.918
KP10	58.38	32.660	.549	.919
KP11	58.56	30.673	.805	.911
KP12	58.56	30.673	.805	.911
KP13	58.29	32.322	.664	.917
KP14	58.29	32.322	.664	.917

### C. Pembelajaran Daring

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
PD1	40.25	18.106	.421	.921
PD2	40.15	18.047	.509	.915
PD3	40.10	17.103	.799	.899
PD4	40.17	16.704	.814	.898
PD5	40.25	15.965	.743	.902
PD6	40.08	17.007	.646	.907
PD7	40.08	17.458	.711	.904
PD8	40.31	16.131	.727	.903
PD9	40.06	17.152	.791	.900
PD10	40.06	17.152	.791	.900

**Lampiran 5**  
**Hasil SPSS**

<b>Descriptive Statistics</b>				
	Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
KG	-.880	.687	1.372	1.334
KP	.890	.597	-.579	1.154
PD	-.867	.687	-.965	1.334
Valid N (listwise)				

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	4.948	3.060		1.617	0.110		
	KP	0.542	0.091	0.724	5.931	0.000	.972	1.029
	PD	0.745	0.077	0.758	9.732	0.000	.972	1.029
a. Dependent Variable: KG								

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-34.535	245.644		-0.141	0.892
	K_P	-0.260	0.488	-0.191	-0.534	0.610
	P_D	0.400	0.511	0.279	0.782	0.460
a. Dependent Variable: Abs_RES						

<b>ANOVA<sup>a</sup></b>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1028.633	2	514.316	88.055	0.000 <sup>b</sup>
	Residual	403.020	69	5.841		
	Total	1431.653	71			
a. Dependent Variable: Kinerja						
b. Predictors: (Constant), Daring, Pedagogik						