

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH, KEBIASAAN  
BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA  
SMA NEGERI 8 KOTA BOGOR  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN  
MEMENUHI SALAH SATU SYARAT GUNA MEMPEROLEH  
GELAR SARJANA EKONOMI**

**OLEH**

**NOOR LINA FAIZAH**

**NPM : S1.2013.036**



**PROGRAM STUDI STRATA-1 MANAJEMEN  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI BINANIAGA  
BOGOR  
2019**

**PROGRAM STUDI STRATA I (S-1) MANAJEMEN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI BINANIAGA**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**JUDUL : PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH,  
KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI  
SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA SMA NEGERI 8 KOTA BOGOR  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**OLEH : NOOR LINA FAIZAH**

**NPM : S1.2013.036**

**PEMBIMBING I**



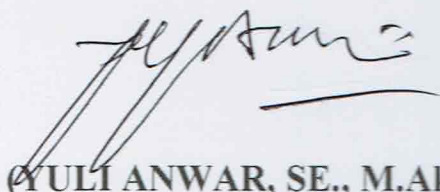
**(WARTOYO HADI, SE., MM.)**

**PEMBIMBING II**



**(DIMAS A.D, S.Pi., M.Sc.)**

**PENGUJI I**



**(YULI ANWAR, SE., M.Ak.)**

**PENGUJI II**



**(DEDI MULYADI, S.Si., M.Kom.)**

**BOGOR,**

**2019**

**KETUA  
SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI BINANIAGA**

**(YULI ANWAR, SE., M.Ak.)**

*Teriring rasa syukur, persembahkan karya kecil ini untuk :*

- + Bapak dan Mamah tercinta yang selalu menemani keberhasilanku*
- + Kakak-kakakku, inspirasi kasih sayang dan persaudaraan yang sejati untuk selamanya*
- + Almamater*

*Serta kubingkiskan pula karya kecil ini untuk :*

- + Suami dan anakku, dimana aku dapat melihat tulusnya dunia*

## ABSTRAK

NOOR LINA FAIZAH, S1.2013.036, Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh secara simultan lingkungan sekolah, kebiasaan belajar, dan motivasi siswa terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor.

Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun juga hubungan antara dua variabel atau lebih. Metode ini digunakan sesuai dengan tujuan dalam penelitian yang ingin dicapai yaitu seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah, kebiasaan belajar, dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor.

Hasil dari uji t diperoleh  $t_{hitung}$  variabel lingkungan sekolah sebesar -0,939 dengan tingkat signifikan 0,349 di atas 0,05 yang berarti  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Berarti terdapat pengaruh bernilai negatif antara lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar. Hasil uji t untuk variabel kebiasaan belajar diperoleh  $t_{hitung}$  3,647 dengan tingkat signifikan 0,000 di bawah 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti terdapat pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar. Hasil uji t untuk variabel motivasi siswa diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 4,669 dengan tingkat signifikan 0,000 di bawah 0,05 yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berarti terdapat pengaruh antara motivasi siswa terhadap prestasi belajar.

Ketiga variabel independen, yaitu lingkungan sekolah, kebiasaan belajar, dan motivasi siswa secara simultan atau secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor. Hal ini menunjukkan oleh uji F dimana  $sig = 0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti terdapat pengaruh lingkungan sekolah, kebiasaan belajar, dan motivasi siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor. Selain itu nilai koefisien determinasi *Adjusted R Square* sebesar 0,492 atau 49,2%. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah, kebiasaan sekolah, dan motivasi siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor secara kuat sebesar 49,2%, sedangkan sisanya sebesar 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar, Motivasi Siswa, dan Prestasi Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga mampu menyelesaikan penyusunan rencana penelitian skripsi dengan judul *“Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2017/2018”* ini dapat diselesaikan dengan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S1) pada Program Studi Strata-1 Manajemen, STIE Binaniaga. Penulisan skripsi ini dapat terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan baik ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Yuli Anwar, SE., M.Ak. selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Binaniaga.
2. Ibu Yustiana Wardhani, S.Hut., MM. selaku Pembantu Ketua I STIE Binaniaga yang telah merestui pembahasan rencana penelitian skripsi ini.
3. Bapak Wartoyo Hadi, SE., MM. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan masukan-masukan untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan rencana penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dimas A. Darmantyo, S.Pi., M.Sc. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan arahan tentang teknik penulisan rencana penelitian ini.

5. Para Dosen dan Staf Akademik di lingkungan STIE Binaniaga Bogor yang membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan rencana penelitian skripsi ini.
6. Niva Novia Kusuma, S.E. selaku teman seperjuangan di STIE Binaniaga yang telah membantu dan mendorong penulis dalam penyelesaian rencana penelitian skripsi ini.
7. Bapak (Alm), Mamah, dan Kakak tercinta yang telah membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan rencana penelitian skripsi ini.
8. Suami dan Anakku tercinta “Kadziyah Kinal Al-Khalis” yang telah membantu, mendukung, dan merestui serta meluangkan waktu agar penulis semangat dalam penyusunan rencana penelitian skripsi ini.
9. Ibu Dra. Dedeh Rohayati selaku Kepala SMA Negeri 8 Kota Bogor yang telah memberikan izin penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMA Negeri 8 Kota Bogor yang telah membantu dalam melengkapi data penelitian.
11. Staf Tata Administrasi SMA Negeri 8 Kota Bogor terima kasih atas semangat yang diberikan selama ini.
12. Siswa-siswi SMA Negeri 8 Kota Bogor yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
13. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung ataupun tidak langsung dan tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Akhirnya semoga karya kecil ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bogor, Januari 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB</b>	
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B.Identifikasi Masalah.....	7
C.Batasan Masalah .....	8
D.Rumusan Masalah.....	8
E.Tujuan Penelitian .....	9
F.Kegunaan Penelitian.....	9
G.Sistematika Penulisan .....	10
<b>II. STUDI PUSTAKA</b> .....	12
A.Pengertian Lingkungan Sekolah.....	12
B.Pengertian Kebiasaan Belajar .....	13
C.Pengertian Motivasi Belajar.....	14
D.Pengertian Prestasi Belajar .....	15
E.Penelitian Terdahulu .....	16
F.Kerangka Penelitian .....	18
G.Hipotesis Penelitian .....	19
<b>III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	20
A.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
B.Metode Penelitian .....	20
C.Variabel Penelitian.....	20
D.Definisi Operasional Penelitian .....	21
E.Populasi dan Sampel .....	22
F.Instrumen Penelitian.....	24



G. Metode Analisis Data .....	25
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Sejarah Singkat Institusi .....	35
B. Deskripsi Karakteristik Responden.....	39
C. Statistik Deskriptif Variabel .....	41
D. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	53
E. Uji Asumsi Klasik .....	57
F. Analisis Koefisien Korelasi.....	62
G. Analisis Regresi Linear Berganda .....	63
H. Uji Hipotesis .....	66
I. Analisis Koefisien Determinasi.....	68
J. Pembahasan.....	69
<b>V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 Jumlah Penerimaan Siswa SMA Negeri 8 Kota Bogor.....	4
Tabel 2 Jumlah Nilai Rata-Rata Ujian Nasional (UN).....	5
Tabel 3 Ringkasan Hasil Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 4 Operasional Variabel.....	21
Tabel 5 Jumlah Siswa yang Ditetapkan untuk Penelitian .....	24
Tabel 6 Kategori Koefisien Korelasi.....	30
Tabel 7 Karakteristik Responden .....	39
Tabel 8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	42
Tabel 9 Statistik Deskriptif Kategori Responden Laki-Laki dan Pendidikan Terakhir Orang Tua SMP .....	44
Tabel 10 Statistik Deskriptif Kategori Responden Laki-Laki dan Pendidikan Terakhir Orang Tua SMA.....	45
Tabel 11 Statistik Deskriptif Kategori Responden Laki-Laki dan Pendidikan Terakhir Orang Tua Perguruan Tinggi .....	47
Tabel 12 Statistik Deskriptif Kategori Responden Perempuan dan Pendidikan Terakhir Orang Tua SMP .....	48
Tabel 13 Statistik Deskriptif Kategori Responden Perempuan dan Pendidikan Terakhir Orang Tua SMA.....	50
Tabel 14 Statistik Deskriptif Kategori Responden Perempuan dan Pendidikan Terakhir Orang Tua Perguruan Tinggi .....	51
Tabel 15 Ringkasan Uji Validitas Lingkungan Sekolah .....	53
Tabel 16 Ringkasan Uji Validitas Kebiasaan Belajar .....	54
Tabel 17 Ringkasan Uji Validitas Motivasi Siswa.....	55
Tabel 18 Ringkasan Uji Validitas Prestasi Belajar .....	56
Tabel 19 Hasil Perhitungan Uji Coba Reliabilitas .....	56
Tabel 20 Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 21 Hasil Uji Autokorelasi Durbin Watson.....	60
Tabel 22 Hasil Uji Linearitas Variabel Lingkungan Sekolah .....	61
Tabel 23 Hasil Uji Linearitas Variabel Kebiasaan Belajar .....	61

Tabel 24 Hasil Uji Linearitas Variabel Motivasi Siswa.....	62
Tabel 25 Hasil Analisis Koefisien Korelasi .....	63
Tabel 26 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	64
Tabel 27 Hasil Perhitungan SPSS Uji t.....	66
Tabel 28 Hasil Perhitungan SPSS Uji F.....	67
Tabel 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 Kerangka Penelitian .....	18
Gambar 2 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Kota Bogor .....	38
Gambar 3 Scatterplot Uji Heteroskedastisitas.....	58
Gambar 4 Grafik Uji Normalitas.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian .....	77
Lampiran 2 Tabel dan Diagram Profil Responden.....	79
Lampiran 3 Tabel Statistik Deskriptif.....	80
Lampiran 4 Tabulasi Data Kuesioner Uji Validitas .....	84
Lampiran 5 Tabulasi Data Kuesioner Hasil Penelitian .....	88
Lampiran 6 Distribusi Nilai $r$ tabel Signifikansi 5% dan 1%.....	104
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS .....	105
Lampiran 8 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	109
Lampiran 9 Hasil Analisis Regresi Berganda, Analisis Koefisien Determinasi dan Uji Hipotesis .....	112
Lampiran 10 Tabel Uji t .....	113
Lampiran 11 Tabel Uji F .....	114